

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Asociación de Profesores del Sureste Mexicano A.C.

País: México Ministerio al que pertenece: Secretaría de Educación Publica

Fecha: 10, septiembre, 2018

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Mtro. EBC José Juan Márquez Sánchez

Año que se informa: 2017-2018

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: La formación permanente del docente en competencias interculturales. Estudio de caso del Bachillerato Integral Comunitario de Oaxaca.

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.	
Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.	
Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.	
Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.	
x Proceso curricular.	
Formación en valores y trabajo político-ideológico.	
Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.	
Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.	
Otra:	

ESPECIFICAS
La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
Educación cooperativa.
X Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
Gestión de las modalidades de estudio.
Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
Otra:

Tareas planificadas para el año: 2017-2018

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Resultado obtenido						
Proceso curricular	Diseño del programa de maestría en Docencia en Competencias Interculturales	Plan y Programas de estudio de Posgrado en Docencia Competencias Interculturales						

Descripción del resultado: (se explicará en que consiste el resultado y en que derivó)

Resultado obtenido 1:

El resultado obtenido del proyecto de investigación se obtuvo a partir de una entrevista, encuesta y revisión de planes y programas de estudio existentes en el área de la formación docente en el área de competencias interculturales, así también de los resultados del análisis de la triangulación de la revisión documental. Estos datos permitieron el diseño de la propuesta del plan y programas de estudio de la maestría en Docencia en Competencias Interculturales, definiendo las competencias del perfil de egreso, áreas de formación, campo de actuación y todo el proceso curricular. Además, se estipula el procedimiento de seguimiento y evaluación de la implementación curricular.

El diseño curricular actualmente está en proceso de validación y registro de calidad ante la Secretaria de Educación Pública de México, posteriormente, se implementará en el Instituto de Ciencias Pedagógicas de Oaxaca como parte de la profesionalización de los docentes que laboran en contextos bilingües interculturales.

Resultado obtenido 2:

Resultado obtenido n:

Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos)

Artículos:

 Monografías: Ponencias:

Ponencia: ¿La enseñanza y aprendizaje de las lenguas indígenas en contextos escolares responde solo a transmisión de saberes?

Evento: Lenguas indígenas en contextos escolares. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ponencia: Importancia del bilingüismo en el desarrollo de la metacognición en estudiantes indígenas de Oaxaca

Evento: Congreso Internacional de Educación 2018. Modelos, Reformas, Tendencias de la Práctica Docente y la Investigación Educativa

- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado):
- III. Producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados						
Monografías publicadas						
Libros publicados						
Ponencias presentadas en eventos científicos	Importancia del bilingüismo en el desarrollo de la metacognición en estudiantes indígenas de Oaxaca	José Juan Márquez Sánchez Lic.	Memoria del congreso. En proceso de publicación.		Х	×
7	Bilingüismo: Asimilación de conocimientos de capacidades cognitivas	Mtro. EBC. José Juan Márquez	Participación a fines de septiembre 2018. Habrá publicación de memoria.		ν.	

Nota: Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que

se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo. Se deberá señalar además el link de la publicación que refiere.

IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO _____ VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

Tesis	Título	Autores
Grado o Diploma		
Maestría		
Doctorado		
Especialización		

V.	Otros	resultados	obtenidos	en	las	áreas	de	la	investigación	у	el	posgrado	no
	contemplados en los compromisos contraídos para el año 2017-2018.												

1. Creación del Instituto de Ciencias Pedagógicas de Oaxaca

V. Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2017-2018.

La limitante para la ejecución del proyecto está en la falta de apoyo económico por el Consejo de Ciencia y

Tecnología de Oaxaca, ante los argumentos de recorte presupuestal, teniendo que demorar en algunos procedimientos Investigativos y la Difusión de los resultados.

Mtro. José Juan Marquez Sánchez

Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Guadalupe Hernández Cruz

Asistente de Investigación

Mtra. Cs. Rosa Consuelo Bernardino Martínez

Vto. Bueno representante de la institución que lo avala.

ASOCIACION DE PROPESCRES DEL SURESTE MEXICANO A C Dirección de Profrectos de Antestigación Educativa

Fecha de elaboración: 10/septiembre/ 2018.