



Código: \_ \_ \_ \_

## RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

Año 2018

### I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”

País: Cuba Ministerio al que pertenece: MES

Fecha: 10 de septiembre de 2018

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Denis Lara Caveda. [denis@uniss.edu.cu](mailto:denis@uniss.edu.cu)

Año que se informa: 2018 (entre noviembre 2017 hasta septiembre 2018)

### II- CONTENIDO

Título del Proyecto: La iniciación deportiva escolar, “NO SOLO MEDALLAS”

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

#### GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra:

## ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.  
 El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.  
 Educación cooperativa.  
 Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.  
 La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.  
 Gestión de las modalidades de estudio.  
 Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.  
 Otra:

### Tareas planificadas para el año: 2018

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Resultado obtenido
Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.	Elaboración de un material de apoyo para la preparación coreográfica de gimnasia rítmica.	La enseñanza-aprendizaje de la técnica corporal de gimnasia rítmica en la iniciación deportiva <b>(Tesis de maestría)</b>
	Determinación de indicadores por competencias profesionales específicas del profesor deportivo.	Indicadores por competencias profesionales específicas del profesor deportivo. Su determinación. <b>(Resultado de investigación terminada)</b>
	Determinación del perfil de desempeño del profesor de Voleibol que ejerce en la iniciación deportiva.	Perfil del desempeño del profesor de Voleibol que ejerce en la iniciación deportiva. <b>(Resultado de investigación terminada)</b>
	Estudio sobre la enseñanza de los elementos básicos en la formación del Tashi waza.	Descripción del proceso de enseñanza de los elementos básicos en la formación del Tashi waza. <b>(Resultado de investigación terminada)</b>
	Metodología para el desarrollo de habilidades motrices básicas de escolares autistas en el contexto de la equinoterapia.	Metodología para el desarrollo de habilidades motrices básicas que propicie la atención educativa integral a escolares autistas en el contexto de la equinoterapia. <b>(Premio Provincial de la Academia de Ciencias)</b>

### Descripción del resultado: (se explicará en que consiste el resultado y en que derivó)

**Resultado obtenido 1:** La enseñanza-aprendizaje de la técnica corporal de gimnasia rítmica en la iniciación deportiva.

La presente investigación tuvo como objetivo proponer ejercicios de movilización funcional para perfeccionar la enseñanza-aprendizaje de la técnica corporal de la gimnasia rítmica en la iniciación

deportiva. Se considera como ejercicios de movilización funcional a las acciones motrices destinadas a movilizar cada parte del cuerpo nombrándola, señalándola, movilizándola, con el objetivo de tomar conciencia del propio cuerpo, de sus partes y de sus posibilidades movilizativas y expresivas. Los ejercicios de movilización funcional se presentan agrupados a partir de la tipología de movimientos sugerida por Morales (2000). De esta manera, y siguiendo un orden metodológico en correspondencia con las regularidades morfo fisiológicas de la actividad física se estructuraron los ejercicios con el siguiente orden: Ejercicios de estiramientos, ejercicios de flexión y extensión, ejercicios de rotaciones, ejercicios de contracción–relajación, ejercicios de ondulaciones. Los ejercicios propuestos fueron sometidos al criterio de expertos quienes la consideraron asequible, generalizable, pertinente, factible y con validez. Durante el proceso investigativo se emplearon métodos del nivel teórico y del nivel empírico bajo el enfoque dialéctico-materialista como método general de la ciencia los cuales permitieron recopilar, analizar, procesar y valorar la información.

**Resultado obtenido 2:** Indicadores por competencias profesionales específicas del profesor deportivo. Su determinación.

Bajo la sistematización teórica de la situación actual de las competencias del profesor deportivo se describen las limitaciones en cuanto a la delimitación de las competencias específicas. Se hace un análisis de las ventajas de la definición precisa de las mismas así como de sus indicadores, planteando como solución al problema detectado un grupo de indicadores por competencias específicas del profesor deportivo, tomando como referencia las funciones y exigencias de la profesión, a partir de las cuales se determinan los indicadores que facilitan el desarrollo de diferentes procesos, como la superación, acreditación, certificación, reclutamiento, evaluación, entre otros. Se recopiló información brindada por profesores y especialistas, que junto al análisis de documentos y el método de expertos constituyeron los principales métodos utilizados en el estudio; que conjugados con los pasos metodológicos para la determinación y clasificación de las competencias profesionales, conforman la estrategia metodológica de la investigación; la misma obedece al análisis cuantitativo y cualitativo de la información.

Problema que resuelve: Se caracteriza al profesor deportivo tomando como base indicadores por competencias específica, ofreciéndose además métodos para la determinación de nuevos indicadores en dependencia del contexto en que se desempeñe. Constituyendo ambos elemento una novedad demostrada en esta rama de la Cultura física.

**Resultado obtenido 3:** Perfil del desempeño del profesor de Voleibol que ejerce en la iniciación deportiva.

El resultado que aquí se presenta aborda una temática poco tratada en la esfera del deporte y específicamente en la iniciación deportiva, se refiere al perfil del desempeño del profesor deportivo en la iniciación y específicamente los de voleibol, aspecto este de suma importancia para el establecimiento de las funciones, parámetros e indicadores que sirven de referencia para su proceso evaluativo anual. Si se quiere un cambio en la práctica pedagógica de estos profesionales en aras de que esta iniciación realmente cumpla el cometido social para la cual está concebida, es necesario cambiar los indicadores y regulaciones que hoy norman este ejercicio, por otros que exijan el cumplimiento del encargo de la iniciación deportiva. La investigación se propuso hacer una aproximación al *Perfil del desempeño del profesional encargado de la Iniciación al Voleibol en la provincia Sancti Spíritus*, como complemento y continuidad de otros trabajos que los anteceden en el tema Rodríguez (2015), Pentón (2016). Para la realización de esta investigación se tomó una muestra de 11 profesores vinculados a la iniciación al voleibol, los cuales formaron parte de la matrícula del Diplomado “Por una Iniciación al Voleibol sostenible y humanista”, en esta matrícula están representados todos los municipios de la provincia Sancti Spíritus y representan el 64,7% de la fuerza técnica de este deporte en el territorio. Los resultados obtenidos permitieron arribar a una propuesta de las funciones del profesor de voleibol en la iniciación que conformarán su perfil de desempeño.

Problema que resuelve: El establecimiento de las funciones y del perfil del profesor deportivo que ejerce en la iniciación, permite llevar a cabo un proceso evaluativo de su desempeño sobre bases más reales y objetivos.

**Resultado obtenido 4:** Descripción del proceso de enseñanza de los elementos básicos en la formación del Tashi waza.

En la actualidad se evidencia la importancia de poder elevar la eficiencia en la preparación de los docentes particularmente los que imparten deportes específicos como el judo. El presente trabajo realiza un estudio exploratorio al proceso de enseñanza del Judo. La investigación forma parte de las acciones del Proyecto de Iniciación Deportiva de la Facultad de Cultura Física de Sancti Spíritus, en tanto responde a la tarea N° 3 dirigida al estudio del proceso de enseñanza aprendizaje del Judo. En este contexto la investigación se encamina a caracterizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los elementos básicos del Judo al Tashi Waza, para ello se enfoca la atención en los componentes no personales del proceso, fundamentalmente en el contenido y el método. Para este estudio se emplean los métodos de la investigación científica entre ellos se destacan la revisión de documentos oficiales, la observación y la encuesta. Este estudio tomo como muestra a los profesores de Judo de la provincia Sancti Spíritus, así como tres áreas deportivas de la provincia (2 del municipio Sancti Spíritus y 1 del municipio Cabaiguán). Con el estudio se pudo comprobar que en el proceso de enseñanza de los elementos básicos del Judo al Tashi Waza existen limitaciones en cuanto a los procedimientos didácticos. Se comprobó además que no existe un criterio unánime para abordar estos contenidos.

Problema que resuelve: La enseñanza de los elementos básicos del Judo al Tashi Waza se ha convertido en una debilidad del proceso de enseñanza aprendizaje en la iniciación deportiva. En este sentido la investigación forma parte del proceso investigativo que busca conocer las particularidades del proceso pedagógico en el Judo para elaborar una metodología que contribuya a mejorar la enseñanza de los elementos básicos al Tashi Waza. El cálculo del índice de efectividad permite a los profesores o entrenadores deportivos conocer el estado real del atleta en cuanto a la asimilación de las cargas de entrenamiento, así como su predisposición ante diferentes tipos de contrarios o situaciones de combate. De esta manera se logra una vez conocido el índice de efectividad resolver las deficiencias técnicas tácticas de los atletas.

**Resultado obtenido 5:** Metodología para el desarrollo de habilidades motrices básicas que propicie la atención educativa integral a escolares autistas en el contexto de la equinoterapia.

Esta investigación surge por la necesidad de facilitar a los profesionales de la Cultura Física que laboran en el centro de equinoterapia de la provincia Sancti Spíritus una herramienta metodológica para el desarrollo de habilidades motrices básicas en escolares autistas de la Escuela Especial "Efraín Alfonso Liriano" en el contexto de la equinoterapia, utilizando el caballo como agente socializador en el proceso pedagógico. La praxis científica se desarrolló durante el período lectivo de los cursos académicos desde el 2015 hasta el 2016; espacio durante el cual se procedió al diseño de una propuesta para favorecer el desarrollo de dichas habilidades en estos sujetos por su importancia y la influencia que ejerce sobre la atención educativa integral a estos escolares, la que fue valorada a través del criterio de expertos. Mediante el método estudio de casos, se valoró la efectividad de la metodología para el desarrollo de estas habilidades en los escolares autistas y se constató su influencia en las áreas de desarrollo: social, comunicativa y conductual.

**Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos)** Expresar la cantidad

- Artículos: **12** (3 de 1er nivel, 1 de 3er nivel y 8 de 4to nivel)
- Ponencias: **4**
- Tesis: **4** (Diploma: 3, Maestría: 1)

**III. Precisión de la producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).**

<b>Producción científica</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Publicado en:</b>	<b>Imp (X)</b>	<b>Digital (X)</b>	<b>ISBN - ISSN</b>
<b>Artículos publicados</b>	Síndrome de Wolff Parkinson White en remero cubano. Estudio de caso.	María de las M. Zaballa González Denis Lara Caveda Enrique Chávez Cevallos	Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. 2017;36(2) <b>(1er nivel)</b>		X	ISSN 1561-3011
	La medicina bioenergética en el tratamiento de esguince agudo de tobillo del deportista escolar.	María de las Mercedes Zaballa Denis Lara Caveda Adalberto Padilla Frías	Revista cubana de Medicina del Deporte y la Cultura física. Volumen 11, Número 3, Septiembre-Diciembre, 2016 <b>(3er nivel)</b>		X	ISSN: 1728-922X
	La iniciación deportiva en familias de niños con necesidades educativas especiales.	William A. Yera Díaz Joel E de la Paz Ávila David Santamaría Cuesta	Revista: Revista Pedagogía y Sociedad. Vol.20, No .49 año 2017 País: Cuba. Base de Datos: Latindex, CITMA <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1608-3784.
	Estrategia para el desarrollo del Fútbol desde la iniciación deportiva.	Edilberto Luís Medina Duran Héctor Noa Cuadro Denis Lara Caveda	Revista Digital. Lecturas: Educación Física y Deportes. Buenos Aires, Año 22, N° 233, Octubre de 2017 <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1514-3465
	Metodología para el desarrollo de fuerza en boxeadores escolares.	Rafaela Matos Matos Carlos Pérez Reyes Daysi Cisneros Naranjo Denis Lara Caveda	Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 22, N° 233, Octubre de 2017 <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1514-3465
	Estrategia de intervención para la práctica masiva del fútbol en las comunidades.	Héctor Noa Cuadro Denis Lara Caveda	Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 22, N° 234, Noviembre de 2017 <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1514-3465
	Actividades motivacionales para captar niñas de 10-11 años para la práctica del atletismo.	Carlos Manuel Isidoria Wuitar Denis Lara Caveda Alberto Santana González	Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 22, N° 234, Noviembre de 2017 <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1514-3465
	Asignatura optativa para desarrollar competencia investigadora en profesores deportivos del combinado Julio Antonio Mella.	Mírlena Valle Sánchez Alexis Crespo Valle	Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 22, N° 234, Noviembre de 2017 <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1514-3465
	Multimedia educativa Tras las huellas del ajedrez dirigida a escolares de la escuela primaria "Camilo Cienfuegos"	Katia Rodríguez Macias Odalys Chou Rivero Guillermo Anael Hernández Pérez	Revista digital Lecturas, Educación Física y Deportes. Año 22, N° 234, Noviembre de 2017. <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1514-3465
	Preparación a la familia de atletas con necesidades educativas especiales en la iniciación deportiva.	William Alberto Yera Díaz Joel Ernesto de la Paz Ávila David Lorenzo Santamaría Cuesta	Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 22, N° 234, Noviembre de 2017. <b>(4to nivel)</b>		X	ISSN: 1514-3465


	Estudio técnico y biomédico para detectar talentos en atletismo en la escuela “Obdulio Morales Torres”	Carlos M. Isidoria Denis Lara Caveda Alberto Sánchez Oms Mario Rene Vaca García	Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. 2018; 38(1) ( <b>1er nivel</b> )		X	ISSN 1561-3011
	Estudio del umbral del metabolismo anaeróbico en ciclistas de la categoría 14 - 15 años de la EIDE Lino Salabarría Pupo de Sancti Spíritus.	Jorge Luís Pentón López María Mercedes Zaballa González Denis Lara Caveda	Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. 2018; 38(2) ( <b>1er nivel</b> )		X	ISSN 1561-3011
<b>Ponencias presentadas en eventos científicos</b>	“La superación profesional del profesor deportivo basada en competencias profesionales específicas”	Denis Lara Caveda	VII CONVENCION INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTES, CUBA			
	Metodología para el desarrollo de habilidades motrices básicas que propicie la atención educativa integral a escolares autistas en el contexto de la equinoterapia.	Raisa Yacel Jiménez García	VII CONVENCION INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTES, CUBA			
	La preparación a la familia de atletas con necesidades educativas especiales, en el cumplimiento de su función educativa para la iniciación deportiva.	William Alberto Yera Díaz	VII CONVENCION INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTES, CUBA			
	La expresión corporal como programa del deporte para todos.	Yordany Yaima Cáceres Broqué	YAYABOCIENCIA 2017			

#### IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2018 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

<b>Tesis</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
<b>Grado o Diploma</b>	El desarrollo del léxico especializado del judo en futuros profesionales de la Cultura Física.	Yaneli Álvarez Díaz
	Estudio de las insuficiencias en la comprensión de textos de los futuros profesionales de la Cultura Física	Liván Arango Alfonso
	Los directivos y la evaluación del desempeño profesional de los profesores de Voleibol en la iniciación deportiva.	Heriberto Felipe Rodríguez Soriano
<b>Maestría</b>	La enseñanza-aprendizaje de la técnica corporal de gimnasia rítmica en la iniciación deportiva	Yordany Yaima Cáceres Broqué

**V. Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2018.**

Insuficiente presupuesto para viáticos y dificultades en la ejecución del mismo destinado al resto de las partidas declaradas.

Denis Lara Caveda   
Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

\_\_\_\_\_  
Vto. Bueno representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: 10 de septiembre de 2018