



Código: _ _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

Año 2018

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidade de Uberaba (UNIUBE)

País: Brasil. Ministerio al que pertenece: Ministério da Educação.

Fecha: 16/07/2018

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Orlando Fernández Aquino. Email: ofaquino@gmail.com

Año que se informa: 2018 (entre noviembre 2017 hasta octubre 2018)

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MINAS GERAIS: POLÍTICAS, PROGRAMAS, NECESSIDADES E IMPACTOS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra: Formación de profesores.

ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
 El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
 Educación cooperativa.
 Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
 La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
 Gestión de las modalidades de estudio.
 Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
 Otra: Estudios sobre necesidades de los profesores

Tareas planificadas para el año: 2018

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Resultado obtenido
Estudios sobre necesidades de los profesores	Tesis de Maestría: DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE FÍSICA QUE ATUAM NA REDE PÚBLICA ESTADUAL (ENSINO MÉDIO) EM UBERABA-MG	Tesis defendida.
Estudios sobre necesidades de los profesores	Tesis de Maestría: DOCENTES DE FILOSOFIA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE UBERABA: um diagnóstico de necessidades de formação continuada.	Tesis defendida
Estudios sobre necesidades de los profesores	Tesis de Maestría: DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE UBERABA	Tesis defendida.
Estudios sobre necesidades de los profesores	Artículo científico: Necessidades formativas de professores de Física do Ensino Médio: resultados de um estudo diagnóstico em Minas Gerais, Brasil	Artículo elaborado e enviado para la revista Caderno Brasileiro de Ensino de Física.

Descripción del resultado: (se explicará en que consiste el resultado y en que derivó)

Resultado obtenido 1: (Describir los principales resultados a los que se arribó y el impacto alcanzado).

Tesis de Maestría defendida. Derivó en artículo científico sometido a evaluación de la revista Cuaderno Brasileño de Enseñanza de la Física.

Resultado obtenido 2:

Tesis de Maestría defendida. Derivó en artículo científico en proceso de elaboración

Resultado obtenido 3:

Tesis de Maestría defendida. Derivó en artículo científico en proceso de elaboración

Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos) Expresar la cantidad

- Artículos:
- Monografías:
- Ponencias:
- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado):

III. Precisión de la producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados	Necessidades formativas de professores de Física do Ensino Médio: resultados de um estudo diagnóstico em Minas Gerais, Brasil	Adriana Rodrigues Orlando F. Aquino Francisc Henrique Silva	Em processo de avaliação em la Revista: Caderno Brasileiro de Ensino de Física.	-	X	-
Monografías publicadas						
Libros publicados						
Ponencias presentadas en eventos científicos						

Nota: Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo. Se deberá señalar además el link de la publicación que refiere.

IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2018 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

Tesis	Título	Autores
Grado o Diploma		
Maestría	DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE FÍSICA QUE ATUAM NA REDE PÚBLICA ESTADUAL (ENSINO MÉDIO) EM UBERABA-MG	Francisc Henrique Silva. Tutor: Orlando Fernández Aquino
	DOCENTES DE FILOSOFIA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE UBERABA: um diagnóstico de necessidades de formação continuada.	Alvino Moraes de Amorin Tutor: Orlando Fernández Aquino
	DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE UBERABA	Cibele Caetano Veloso Tutor: Orlando Fernández Aquino
Doctorado		
Especialización		

V. Otros resultados obtenidos en las áreas de la investigación y el posgrado no contemplados en los compromisos contraídos para el año 2018.

- Se realizaron estudios de revisión sistemática de la literatura sobre necesidades de los profesores, y sobre políticas públicas de formación profesional docente en el contexto brasileño e internacional, pero los resultados en la forma de capítulos, libros y artículos todavía no están terminados para publicación.
- El proyecto se está realizando también la Universidad de Sancti Spiritus (UNISS) y en la Universidad de Oriente (UO), ambas de Cuba, lo que permitirá futuros cruzamientos de información y la publicación de un libro internacional.
- Se concretó convenio de colaboración Internacional entre la UO y la UNIUBE, en 2018. El Convenio con la UNISS ya existía con anterioridad.

V. Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2018.

- No se han enfrentado limitaciones dignas de mención.

VI. Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.

El proyecto cuenta con apoyo financiero de la Universidade de Uberaba (UNIUBE) para pagar a un bolsista de Iniciación Científica y R\$1.000,00 para participación en Congresos del Coordinador del proyecto. El presupuesto se viene aplicando correctamente.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'P. Quina', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Vto. Bueno representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: