

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de tareas anuales

Año 2019

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Granma

País: Cuba Ministerio al que pertenece: MES

Fecha: 4 de octubre de 2017

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Annie Yusleidys Quesada González.

Profesora Titular. aquesadag@udg.co.cu

Participantes en el proyecto: (nombres, apellidos, Institución de procedencia y mail)

- Dr. C. Yusleidys Rodríguez Aguilar. Universidad de Granma. yrodrigueza@udg.co.cu
- M. Sc. Zulema Corona Castañeda <u>zcoronac@udg.co.cu</u>
- Lic. Pedro Arnaldo Milanes Rodríguez pmilanesr@udg.co.cu
- M. Sc. Yamisela Martínez Céspedes. Universidad de Granma. ymartinezc@udg.co.cu

Año que se planifica: 2019

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: La preparación integral de los docentes en formación inicial para la inclusión educativa de los niños, adolescentes y jóvenes.

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

	Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la
	educación.
х	Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.

x Psicologia de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.				
x Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.				
x Proceso curricular.				
x Formación en valores y trabajo político-ideológico.				
x Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.				
Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.				
Otra:				
ESPECÍFICAS				
La dirección del trabajo independiente en la educación superior.				
El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.				
x Educación cooperativa.				
x Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.				
·				
x La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.				
x La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional Gestión de las modalidades de estudio.				

Tareas planificadas para el año:

Línea de Trabajo a la	Resultado planificado	Resultado esperado
que se vincula		
Sociología de la		
educación. La		
relación sociedad-		
familia-institución		
educativa.		
Psicología de la		
educación. Teorías de		
aprendizaje y estudios		
tendenciales.		
Pedagogía general y		
universitaria.		
Didáctica general y		
didácticas		
específicas.		
Proceso curricular.	Estrategia de orientación familiar	
	para la estimulación del	
	desarrollo intelectual de los niños	
	de la primera infancia, desde la	
	inclusión educativa y la inclusión	
	social.	
	Estrategia de intervención para la	

	atención educativa integral de los docentes en formación inicial, para la inclusión educativa y la inclusión social.	
Formación en valores	La Educación Primaria desde la	
, ,	inclusión educativa y la inclusión	
ideológico.	social.	
	Implementación de la estrategia	
_	de intervención en círculos	
en las Instituciones	infantiles y escuelas primarias.	
educativas.	La cultura artístico-literaria del	
	estudio de la obra martiana para	
	la inclusión educativa y la	
	inclusión social.	

Producción científica que se alcanzará: (derivada del resultado planificado)

- Artículos:
- Monografías:
- Libros
- Ponencias:
- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado):

Annie Yusleidys Quesada González Nombre y firma del coordinador del proyecto	
Fecha de elaboración:	
Vto. Bueno del rector o representante de la institución que lo avala.	Cuño (sello)